

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра истории России



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Религиозная ситуация в России: история и современность»** для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История (Профиль: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры истории России,
канд. ист. наук, доцент

Е.А. Шкрибитько

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории России в объеме программы средней школы;
базовая подготовка по всеобщей истории в объеме программы средней школы;
базовая подготовка по обществознанию в объеме программы средней школы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История России, История культуры России, Философия.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.03.01 История (Профиль: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ4 Религиозная ситуация в России: история и современность
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	
Очная	4	8	20	-	10	42	72	экзамен
Очная, всего			20	-	10	42	72	
Заочная	5	9	4	-	2	66	72	экзамен
Заочная, всего			4	-	2	66	72	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Религиозная ситуация в России: история и современность» – сформировать у студентов комплексное представление о современных религиозных процессах, с их тенденциями в масштабах России, сформировать знания о религиях в исторической динамике, о многовариантности историко-религиозного процесса и типологиях религии, религиозной политике в России, а также формирование толерантного отношения к различным религиозным культурам.

Задачи:

- Научить оценивать историко-религиозные процессы, формы и явления в контексте системных связей с политическими, экономическими, социальными процессами, формами и явлениями;
- Научить анализировать тематическую и специальную литературу, выстраивая междисциплинарные подходы к анализу историко-религиозных процессов;

- Привить навык верификации тематической и специализированной литературы, посвященных истории религии в России, по степени качества прикладного исследования, надежности представленных результатов, аргументированности теоретических положений;

- Сформировать активную гражданскую позицию, развивать чувство патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает методологию современной исторической науки для научного анализа конкретной ситуации или события по истории России
		ПК-1.1.2. Умеет применять широкий арсенал аналитических инструментов для получения знания
		ПК-1.1.3. Умеет корректно применять методологические конструкции для анализа исторических документов, событий и фактов истории России
ПК-5. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-5.1. Владеет методикой анализа специфических особенностей исторического процесса	ПК-5.1.1. Умеет выделять специфические черты роли личности в истории
		ПК-5.1.2. Способен эффективно категоризировать системы политической организации общества
		ПК-5.1.3. Умеет распознавать закономерности развития истории

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
Раздел 1.	
Религия как общественное явление: теоретические основы курса.	1. Проблема определения религии. Соотношение магии и религии. Ритуально-культовая практика в религиях. 2. Понятие религиозной веры. Религия и религиозность. 3. Концепции происхождения и классификации религии. Социальные функции и структура религии.
Мировоззрение первобытности и архаических обществ.	1. Современные научные представления о первобытном сознании. Феномен мировоззренческого синкретизма. 2. Архаическая мифология и ранние формы мифоритуальных практик (фетишизм, анимизм, тотемизм, магия). Политеизм (многобожие) и монотеизм. 3. Мифологическая картина мира (представление о Хаосе и Космосе). Типология архаических мифов.

Историческая судьба христианской церкви.	1. Первые века христианской церкви; распространение христианства в Римской империи. 2. Миланский эдикт и его последствия. Соборное движение и догматические споры в христианстве в IV-VIII вв. Разделение христианских церквей 1054 г. 3. Православие и его разновидности. Межконфессиональные различия и проблема христианского единства.
Христианство в России: исторический аспект.	1. Язычество и христианство на Руси до X в. Принятие христианства: исторические обстоятельства и значение. 2. Роль православия в становлении и развитии российской государственности (удельный период-возвышение Москвы и создание централизованного государства). Феномен русского православия. Идеология «Москвы – Третьего Рима». 3. Учреждение патриаршества. Старообрядческий раскол. Церковная реформа Петра I. Синодальный период: события и итоги. 4. Русское православие и Советская власть. 5. Христианство в современной России.
Ислам в Российской Федерации: история и современность.	1. Исторические и религиозные предпосылки возникновения ислама. Мухаммад – личность и деяния. Священные книги ислама (Коран и сунна). 2. Мусульманское право (шариат, адат). Основные направления в исламе – суннизм, шиизм, суфизм. Джихад: понятие и толкования. 3. Основы исламского вероучения. Культовая практика, обряды и праздники в исламе. 4. Исламский фактор в современном мире. Распространение ислама в России.
Буддизм на территории России.	1. Мировоззрение древнеиндийского общества и истоки буддизма. Будда Шакьямуни: личность и Учение. Понятия сансары и архата; представление о нирване. «Типитака» и другие священные тексты буддизма. Буддийская Сангха. 2. Концепция Дхармы в буддийской традиции. Основные события истории распространения буддизма. 3. Махаяна и Тхеравада. Чань-буддизм. Ваджраяна и буддийская Тантра. Религиозно-философские школы в буддизме. 4. Народы РФ, традиционно исповедующие буддизм. Современное положение буддистов в России.
Иудаизм в России.	1. Понятие иудаизма. Иудаизм как религия. Священное Писание иудаизма (Танах) и его ядро – Тора (Учение). 2. Вехи ранней истории (пророчества, ессеи, фарисеи, саддукеи, zeloty и сикарии). Раввинат. Последовательность традиции – Талмуд: Мишна (Повторение), Галаха (Закон), Агада (Предание), Гемара (Завершение). 3. Традиции и богослужение в иудаизме. Основные праздники и обряды. Традиционализм, модернизм, консерватизм и либерализм в иудаизме. Хасидизм. Сионизм. 4. Роль иудаизма в современной России.
Религиозная политика Российского государства.	1. Политика Российского государства по отношению к различным конфессиям в разные периоды истории. 2. Удельный период. Становление централизованного

	государства. Московское царство. 3. Имперский период. 4. Религиозная политика в СССР.
Современная религиозная ситуация в России.	1. Понятие религиозной ситуации. Статистическая характеристика религиозной ситуации в России. 2. Правовое регулирование отношений государства и общества к религии. Конституционные параметры религиозной жизни. Основные положения Закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и практика их применения. 3. Специфика современной религиозности в российском обществе. Межконфессиональные отношения в современной России. Возможные перспективы развития религиозной ситуации.
Региональная специфика религиозной ситуации в Донбассе: история и современность.	1. Заселение территории Северного Приазовья и Подонцовья в начале нового времени: религиозный аспект. 2. Межконфессиональные отношения в регионе: специфика, проявление, перспективы развития. Дореволюционный период. Советский период. Ситуация в рамках независимой Украины. Современное положение. 3. Религиозная и региональная идентичность жителей Донбасса.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1	20	-	10	42	72
Религия как общественное явление: теоретические основы курса.	2		1	5	8
Мировоззрение первобытности и архаических обществ.	2		1	5	8
Историческая судьба христианской церкви.	2		1	5	8
Христианство в России: исторический аспект.	2		1	5	8
Ислам в Российской Федерации: история и современность.	2		1	5	8
Буддизм на территории России.	2		1	5	8
Иудаизм в России.	2		1	5	8
Религиозная политика Российского государства.	2		1	5	8
Современная религиозная ситуация в России.	2		1	1	4
Региональная специфика религиозной ситуации в Донбассе: история и современность.	2		1	1	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	20	-	10	42	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	20	-	10	42	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1	4	-	2	66	72
Религия как общественное явление: теоретические основы курса.	1		1	6	8
Мировоззрение первобытности и архаических обществ.	1		1	6	8
Историческая судьба христианской церкви.	1		0	7	8
Христианство в России: исторический аспект.	1		0	7	8
Ислам в Российской Федерации: история и современность.	0		0	8	8
Буддизм на территории России.	0		0	8	8
Иудаизм в России.	0		0	8	8
Религиозная политика Российского государства.	0		0	8	8
Современная религиозная ситуация в России.	0		0	4	4
Региональная специфика религиозной ситуации в Донбассе: история и современность.	0		0	4	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4	-	2	66	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	-	2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Дайте оценку истории религии как отрасли исторической науки.
2. Определите круг научной проблематики истории религии и церкви.
3. Определите понятие религии и ее значение.
4. Раскройте элементы и структуру религии.
5. Определите основные подходы к проблеме происхождения религии.
6. Проанализируйте место религия в системе культуры.
7. Охарактеризуйте понятия «миф» и «мифологическое сознание».
8. Раскройте суть и соотношение философии религии и религиозной философии.
9. Дайте оценку предметной области социологии религии.
10. Раскройте типологию религиозных сообществ.
11. Раскройте суть психологии религии, религиозной психологии и психологии верующего.
12. Раскройте соотношение магии и религии.
13. Проанализируйте ранние формы верований.
14. Иудаизм: история, священные книги, культовая практика.
15. Библия: состав, история распространения и научного изучения.

16. Происхождение христианства: история и мировоззрение.
17. Раннее христианство: идейное содержание, эволюция от общины к церкви.
18. Раскройте основную проблематику Вселенских соборов христианской церкви IV в.
19. Христианский мир в V–VIII вв.: церковная история и споры о вероучении.
20. Раскройте роль иконопочитания и иконоборчества в истории христианства.
21. Раскройте причины и последствия разделения христианских церквей в XI веке.
22. Охарактеризуйте особенности восточной и западной христианской церкви в Средние века.
23. Православие: вероучение, культ, организация.
24. Раскройте особенности православного мистического богословия.
25. Охарактеризуйте древнерусское язычество и начало христианства на Руси.
26. Раскройте основные вехи истории Русской православной церкви.
27. Дайте оценку религии и церкви в советский период отечественной истории.
28. Охарактеризуйте особенности вероучения и организации Римско-католической церкви.
29. История Реформации: события, люди, идеи.
30. Протестантизм в XVII–XIX вв.: доктрины и основные разновидности.
31. Охарактеризуйте современную протестантскую теологию.
32. Раскройте основные направления католической теологической мысли в XX веке (неотомизм, тейярдизм, «теология революции»).
33. Ислам: происхождение, вероучение, основные направления.
34. Охарактеризуйте религиозный и социально-политический аспекты современного ислама.
35. Буддизм: возникновение, учение, история распространения.
36. Охарактеризуйте основные направления в буддизме и его современное состояние.
37. Раскройте суть религиозных традиций Востока (по выбору: зороастризм, индуизм, джайнизм, даосизм, синтоизм).
38. Проанализируйте исторические формы свободомыслия и атеизма.
39. Раскройте суть свободы совести в истории общества.
40. Охарактеризуйте российское законодательство о религии.
41. Охарактеризуйте и оцените религиозную ситуацию в современном российском обществе.
42. Охарактеризуйте влияние экономики и государственной политики на конфессиональное взаимодействие.
43. Проанализируйте региональную специфику конфессиональных отношений в Донбассе.
44. Раскройте суть и основные направления межконфессионального взаимодействия в России в XX – начале XXI вв.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль: История

Образовательная программа: Бакалавриат

Очная форма обучения. Семестр: 8

Заочная форма обучения. Семестр: 9

Учебная дисциплина: Религиозная ситуация в России: история и современность

1. Понятие религиозной ситуации. Статистическая характеристика религиозной ситуации в России.
2. Религиозная политика в СССР.
3. Понятие иудаизма. Иудаизм как религия. Священное Писание иудаизма (Танах) и его ядро – Тора (Учение).

Утверждено на заседании кафедры истории России,
протокол № ____ от «____» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

О.Б. Пенькова
Е.А. Шкрибилько

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	12
	Самостоятельная работа	23
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	60
ИТОГО		70
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры истории России (ауд. 47,49 2-го учебного корпуса, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Посредников Д. В. Политика и религия: учеб. пособие для студентов вузов / Д. В. Посредников; Донецкий нац. ун-т. - Донецк: ДонНУ, 2014. - 217 с.
2. Религиоведение: учеб. пособие / [П.К. Лобазов, Л.Д. Ануфриев, Г. Д. Баканурский и др.]; под ред. П. К. Лобазова; Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова. - Харьков: Одиссей, 2007. - 479 с.
3. Ильин В.В. Религиоведение: [религия как форма духовной культуры, типология религий, ист. формы религии] / В.В. Ильин, А.С. Кармин, Н.В. Носович. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. - 234 с.
4. Религиоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [П.К. Лобазов, А.Г. Баканурский, Э.И. Мартынюк и др.]; под ред. П.К. Лобазова; Одесский национальный университет имени И. И. Мечникова, Философский факультет. - Харьков: "Бурун Книга", 2011. - 447 с.
5. Сборник документов и материалов по истории Донбасса: учебное пособие / сост.: Шабельников В.И., Пенькова О.Б., Соловей М.А. и др.; под общ. ред В.И. Шабельникова. - Донецк, 2018. - 100 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Посредников Д.В. Проблема единства украинской православной церкви в контексте православной экклесиологии / Д.В. Посредников // Вісник Донецького національного університету [Текст]: науковий журнал. Серія Б. Гуманітарні науки / Донецький нац. ун-т; голов. ред. В.П. Шевченко; редкол. серії: Є.С. Отін (відп. ред.) та ін. - 2009. - № 1. - С.116-121.
2. Леруа-Гуран А. Религиозные верования палеолита (культ костей) / А. Леруа-Гуран // Донецкий археологический сборник / науч. ред. В.А. Посредников; Донецкий гос. ун-т. - Донецк, 1993. - Вып.4. - С.24 - 41.
3. Шевченко А.И. Христианство - историческая закономерность: Учеб. пособие для студентов вузов. - Донецк: ДонГИИИ, 1998. - 152 с.
4. Роллин А. Христианство и ислам: непростая история / А. Роллин ; Пер. А. Гумерова, Ю. Маслов ; Науч. ред. М. Киктев. - М.: Библейско-богослов. ин-т Св. Апостола Андрея, 2004. - 336 с.
5. Христианство, иудаизм и ислам: Верность и открытость / Под ред. Ж. Доре; Пер. А. Занемонец, А. Хумонен; Науч. ред. М. Киктев. - М.: Библейско-богослов. ин-т Св. Апостола Андрея, 2004. - 264 с.
6. Всемирная энциклопедия; Христианство / гл. ред. и сост. М.В. Адамчик; коллектив авт.: Н.В. Адамчик и др. - Минск: Соврем. литератор, 2004. - 831 с.
7. Пилкингтон С.М. Иудаизм / С.М. Пилкингтон; Пер. с англ. Е.Г. Богдановой. - М.: ГРАНД: ФАИР-Пресс, 2000. - 400 с.
8. Вихнович В.Л. Иудаизм / В. Вихнович. - М.: Питер, 2006. - 222 с.
9. Буддизм / Авт.-сост. В.В. Юрчук. - Минск: Совр. слово, 2004. - 319 с.
10. Альбедиль М.Ф. Буддизм / М. Альбедиль. - М. [и др.]: Питер, 2006. - 206 с.
11. Осадчий С.А. Буддизм и христианство в русском культурном поле: аспекты соотношения / С.А. Осадчий // "Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности", Международная научная конференция (1; 2016; Донецк). Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: материалы конференции ..., 16-18 мая 2016 / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]; Донецкий национальный университет; Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры. - Ростов-на-Дону, 2016. - Т.4: Филологические науки. Культура и искусство. - С. 140-143.
12. Кучер О.Н. Ислам / О.Н. Кучер, О.П. Семотюк. - Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Торсинг, 2004. - 288 с.

13. Ислам и общественное развитие в начале XXI века / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока; [Отв. ред. В. Я. Белокреницкий и др.]. - М.: Ин-т востоковедения Рос. акад. наук: Крафт+, 2005. - 495 с.

14. Шкрибитель Е.А. К вопросу об обстоятельствах возобновления Святогорского Свято-Успенского монастыря в 40-х гг XIX в / Е.А. Шкрибитель // "Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности", Международная научная конференция (3; 2018; Донецк). Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: III Международная научная конференция / [под общ. ред. С.В. Беспаловой]; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет"; Фонд "Русский мир". - Донецк, 2018. - Т.7: Социально-политические и исторические науки / [под общ. ред. С.В. Беспаловой]. - С. 162-164.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная библиотека** / ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». – URL: <http://library.donnu.ru> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: требуется регистрация. – Текст: электронный.

2. **JSTOR**: база данных. – URL: www.jstor.org (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **E-library**: электронная библиотека. – URL: www.elibrary.ru (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: требуется регистрация. – Текст: электронный.

4. **Электронная библиотека**: исторический факультет / МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: требуется регистрация. – Текст: электронный.

5. **Российская государственная библиотека**. – URL: www.rsl.ru (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. **«Гумер»**: электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам. URL: www.gumer.info (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Главный информационно-вычислительный центр Министерства культуры РФ** / Министерство культуры РФ. – URL: <http://www.givc.ru> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. **Портал «Культура России»**. – URL: <http://www.russianculture.ru> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).